

Нагатино-Садовники

август 2011 г.



Спецвыпуск
муниципалитета
внутригородского
муниципального
образования
Нагатино-Садовники
в городе Москве

Официально

В зоне особого внимания

Постановление муниципалитета внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве от 23 августа 2011 года № МНС-05-125

Об утверждении Порядка определения видов и перечней особо ценного движимого имущества муниципальных бюджетных учреждений внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве

В соответствии с подпунктом 3 пункта 11 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» муниципалитет внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве постановляет:

1. Утвердить Порядок определения видов и перечней особо ценного движимого имущества муниципальных бюджетных учреждений внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования в газете «Нагатино-Садовники».

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Руководителя муниципалитета внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве Баулину Н.С.

*Руководитель муниципалитета внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве
Н.С. Баулина*

Приложение

к постановлению муниципалитета внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве от 23 августа 2011 года № МНС-05-125

Порядок определения видов и перечней особо ценного движимого имущества муниципальных бюджетных учреждений внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве

1. Виды особо ценного движимого имущества муниципальных бюджетных учреждений внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве (далее — учреждение) утверждаются постановлением муниципалитета внутригородского муниципального образования Нагатино-Садовники в городе Москве (далее — муниципалитет).

2. Перечень особо ценного движимого имущества учреждения утверждается постановлением муниципалитета с учетом предложений учреждения.

3. В перечень особо ценного движимого имущества учреждения подлежат включению:

а) движимое имущество, балансовая стоимость которого превышает 50 тыс. рублей;

б) иное движимое имущество, без которого осуществление учреждением предусмотренных его уставом основных видов деятельности будет существенно затруднено или невозможно;

в) движимое имущество, отчуждение которого осуществляется в специальном порядке, установленном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе музейные коллекции и предметы, находящиеся в федеральной собственности и включенные в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации, а также документы Архивного фонда Российской Федерации и национального библиотечного фонда.

4. Ведение перечня особо ценного движимого имущества осуществляется учреждением на основании сведений бухгалтерского учета учреждения о полном наименовании объекта, отнесенного настоящим порядком к особо ценному движимому имуществу, его балансовой стоимости и об инвентарном (учетном) номере (при его наличии).

Перечень особо ценного движимого имущества учреждения представляется в муниципалитет к 1 января каждого года.

Прокурор информирует

ВИНОВНЫХ — К ОТВЕТУ!

Прокуратурой Южного административного округа города Москвы на постоянной основе осуществляется надзор за исполнением законодательства в сфере реализации приоритетных национальных проектов. Так, в рамках реализации приоритетного нацпроекта «Здоровье» в первом полугодии 2011 г. выявлено 17 нарушений закона, внесено 8 представлений об устранении нарушений закона, по результатам рассмотрения которых 16 должностных лиц привлечены к дисциплинарной ответственности, возбуждено 4 производства по делу об административном правонарушении.

Примером может служить проверка состояния законности в сфере соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий образовательным учреждением округа НОУ «Русская гуманитарная школа», осуществляющим деятельность по адресу: Коломенский пр-д, 17/12.

Установлено, что на момент проверки, в нарушение Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, требований Федеральных законов «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», на пищеблоке негосударственного образовательного учреждения не соблюдались санитарно-эпидемиологический и противоэпидемиологический режимы, отсутствовали све-

дения за 2008–2009 гг. о вакцинации шестерых детей либо надлежащим образом оформленные отказы от проведения им реакции манту их родителей, данные о профилактических прививках на одного ребенка либо надлежащим образом оформленный кем-либо из его родителей отказ от проведения ребенку прививок также не представлены, в связи с чем внесено представление об устранении выявленных нарушений и оформлены протоколы об административном правонарушении.

В соответствии с ч. 3 ст. 32 Федерального закона «Об образовании» образовательное учреждение обязано создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, учащихся и работников образовательного учреждения, и в установленном законом порядке несет ответственность за их жизнь и здоровье во время образовательного процесса. Указанные требования руководством НОУ «Русская гуманитарная школа» грубо проигнорированы, что является недопустимым.

По результатам проведенной проверки директору НОУ «Русская гуманитарная школа» внесено представление об устранении выявленных нарушений закона, которое в настоящий момент рассмотрено, ответственное должностное лицо привлечено к дисциплинарной ответственности.

*Заместитель прокурора округа
младший советник юстиции
Д.В. Жадан*

ОБЩАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ!

Весенний вечер. Иду по улице. Впереди — мама с дочкой лет пяти. Невольно слышу их разговор: мама выговаривает малышке за то, что она опять в детском саду испачкалась, опять что-то потеряла. Маме «уже надоело говорить одно и то же каждый день». И вдруг над этой скучной взрослой тирадой вывес взлетает звонкий, восхищенный детский голос: «Смотрите! Олень побежал!» Слежу взглядом за детским пальчиком и вижу, как по улице бежит собака породы доберман-пинчер, действительно, похожая на оленя. А мама? Едва взглянув и ничуть не удивившись эмоциональному и цветному восприятию мира ребенком, продолжила свою воспитательную беседу.

Эмоции и чувства — это своеобразное личностное отношение

способности. Удивительно мудрую мысль высказал Г.К. Честертон: «Все мы гении, пока нам не исполнится десять лет».

Узнать, что думают о нас наши дети и какие эмоции возникают у них при общении с нами, можно с помощью множества тестов, включающих незавершенные предложения, которые ребенок должен закончить. Например, такое предложение: «Я думаю, что моя мама чаще всего...».

Варианты продолжения (из практики психолога):

...думает обо мне;
...моет посуду;
...готовит;
...ругает меня;
...думает, что я хороший;
...думает, что я плохой;
...смотрит сериалы (!!!);
...любит меня;
...работает.

Ни разу за все время не встретилось такое окончание предложения: «...играет со мной». А ведь в совместной игре заложены огромные возможности для воспитания ребенка, его всестороннего развития, укрепления эмоциональных связей, взаимопонимания.

Родители, забирая ребенка вечером из детского сада, спрашивают его о том, что он сегодня ел, была ли прогулка. Советую вам, дорогие мамы и папы, эти вопросы поставить на четвертое или пятое место. А сначала поинтересуйтесь у ребенка, в какие игры он играл, с кем, что понравилось и почему? Спросите, что было на занятиях, что нового он узнал. Эти вопросы предполагают не односложные ответы, а развернутые, способствующие сближению, общению, закладывающие крепкий фундамент дружбы, близких отношений, доверительности.

Мир эмоций ребенка — это целая планета, таинственная, загадочная. Дети часто удивляют и восхищают нас своим умением видеть и замечать мелочи, на которые мы, взрослые, не обращаем внимания. Эти «мелочи» имеют громадное значение для развития и формирования эмоциональной сферы личности ребенка.

ние человека к окружающей действительности и к самому себе. Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, ведь никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и



чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека.

В детстве мы видим мир цветным и удивительным. Ребенок, изначально обладающий эмоциональным откликом на все яркое, необычное, красивое, стремится «выплеснуть» свои ощущения от увиденного разными способами, в том числе и изобразительными. В дошкольный период у ребенка пробуждаются и расцветают познавательные, творческие, эмоциональные

Дорогие взрослые, призываю вас уделять особое внимание эмоциональному развитию ваших детей. Учитесь смотреть на мир глазами ребенка. Это поможет вам не потерять с ним эмоциональную связь и в сложном подростковом возрасте.

*Психолог ГУ ЦСПСиД
«Нагатино-Садовники»
Е.П. Жаркова*

Нагатино-Садовники

Учредитель: управа района Нагатино-Садовники г. Москвы
Регистрационный номер ПИ № 1-01034 от 28.03.2003 г.
Главный редактор: Н.Е. Медведева
Распространяется бесплатно

Издатель: ООО «С-Центр», 117556, Москва, Болотниковская ул., 1, корп. 2, кв. 81.
Тел./факс: 8-499-794-02-40
E-mail: na_warshavke@mail.ru
Сайт: www.nagatino-sadovniki.narod.ru

Тираж 1000 экз. Заказ № 95
Подписано в печать 25.08.2011 г.
по графику: 18.00; фактически: 18.00.